

Medicina global - deficiencias nutricionales en países emergentes (3109G01059 / 2014)

Datos generales

Curso académico: 2014

Descripción: objetivo principal de esta asignatura es dar una visión general del problema del hambre y la desnutrición en los países emergentes: Porque pasa, a quien afecta, como se puede solucionar y qué personas o instituciones intervienen en el proceso de crear e implementar ayudas apropiadas para solucionar la situación actual.

Para alcanzar este objetivo se estudia y discuten los siguientes temas:

Epidemiología de la desnutrición, causas y consecuencias de la desnutrición, métodos de cribado y de tratamiento de la desnutrición, el papel del gobierno y diferentes instituciones en la prevención y el tratamiento de la desnutrición y qué posibles soluciones se plantean para erradicar la desnutrición en el mundo.

Créditos ECTS: 5

Grupos

Grupo A

Duración: Semestral, 2º semestre

Profesorado: **CARLES ABELLA AMETLLER** , **PEDRO BELTRAN ALVAREZ** , **OSCAR CAMPUZANO LARREA** , **GUILLERMO JAVIER PEREZ GONZALEZ** , **RAFAEL SANTIAGO RAMOS BLANES**

Lengua de las clases: Inglés (100%)

Horarios:

Actividad	Horario	Grupo de clase	Aula
Teoría		1	
Prácticas de aula		1	
Prácticas de aula		2	
Aprendizaje basado en problemas		1	
Aprendizaje basado en problemas		2	
Aprendizaje basado en problemas		3	
Aprendizaje basado en problemas		4	
Aprendizaje basado en problemas		5	

Competencias

- Reconocer los elementos esenciales de la profesión médica, que incluyan los principios éticos, las responsabilidades legales y el ejercicio profesional centrado en el paciente.
- Desarrollar la práctica profesional con respeto por los otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo.
- Comunicarse de manera efectiva y clara, tanto oralmente como por escrito, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales.
- Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria.
- Saber utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación.
- Tener, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo, con escepticismo constructivo y orientado a la investigación.
- Garantizar el conocimiento adecuado de la lengua inglesa, tanto oral como escrita, teniendo en cuenta las especificidades del registro médico para poder comunicarse eficazmente a la comunidad internacional científica y profesional.

Contenidos

1. Study of main nutritional deficiencies uncommon in our environment but of common occurrence in emerging countries: marasmus, kwashiorkor and main micronutrient deficiencies.

2. Role of international organizations, Governmental organizations, civil society organizations and any other type of organization/association in the management of hunger and malnutrition.

3. Study and discussion of the causes and consequences of malnutrition in emerging countries.

4. Study and discussion about how to eradicate hunger and malnutrition in emerging countries.

5. Medical terms in English related to nutrition.

6. Seminars about issues related to the subject of malnutrition in developing countries given by professionals that have had an experience in any of the emerging countries studied.

Actividades

Tipo de actividad	Horas con profesor	Horas sin profesor	Total
Análisis / estudio de casos	6	30	36
Aprendizaje basado en problemas (PBL)	12	42	54

Prueba de evaluación	6	21	27
Seminarios	4	4	8
Total	28	97	125

Bibliografía

- Richard D. Semba, Martin W. Bloem (2008). *Nutrition and health in developing countries* (2nd ed). Totowa, NJ: Humana Press. [Catálogo](#) 
- *The State of Food Insecurity in the World*. FAO. [Catálogo](#) 
- American Dietetic Association (2013). Nutrition Security in Developing Nations: Sustainable food, Water and Health. *Journal of the American Dietetic Association*, 113(00), 581-595
- *Guidelines for the Management of the Severely Malnourished in Yemen* (2008). Republic of Yemen-Ministry of Public health and population.
- *A Life free of hunger*. Save the children Fund.

Evaluación y Calificación

Actividades de Evaluación

Descripción de la actividad	valuación de la actividad	%
PBL sessions evaluation	Responsibility (25%) Learning abilities (25%) Communication (25%) Interpersonal relationships (25%)	80
PBL exam	1st part Criteria for each of the 4 topics Relevance to the learning objectives(2%) Relevance to the situation(2%) Justification(6%) 2nd part Criteria for each of the 2 questions Accreditation of knowledge acquired within the question context (25%) Both parts Criterion Readability and conciseness (10%)	20

Calificación

PBL evaluation has two parts :(PBL sessions and PBL exam) and both of them must be passed independently.

PLB sessions evaluation will account for 80% of the module evaluation.

Criteria:

Responsibility (25%)

Learning abilities (25%)

Communication(25%)

Interpersonal relationships (25%)

The PBL exam is going to account for the other 20%

1st part

Criteria for each of the 4 topics

Relevance to the learning objectives(2%)

Relevance to the situation(2%)

Justification(6%)

2nd part

Criteria for each of the 2 questions

Accreditation of knowledge acquired within the question context (25%)

Both parts

Criterion

Readability and conciseness (10%)

Criterios específicos de la nota «No presentado»:

No attending to the PBL sessions